



### Public

Toute personne amenée à conduire parallèlement à son activité principale, des actions ponctuelles de formation dans l'entreprise.

La formation peut être suivie par tout salarié ou assimilé, ou toute personne ayant pour objectif de retrouver une situation de salarié (demandeur d'emploi notamment).



### Pré-requis

⊕

#### Modalités et délais d'accès

- ⊕ Contact via le site internet ou par mail ([contact@cer92.asso.fr](mailto:contact@cer92.asso.fr)) – réponse sous 48 heures
- ⊕ Présentiel
- ⊕ Test de positionnement ou entretien préalable



### Durée

**10,50 heures en 3 ½ journées**



### Lieu

Entreprise ou au CER 92 ou plateformes techniques partenaires



### Accessibilité

Nous prenons en compte votre handicap au cas par cas et adaptons notre prestation le cas échéant sur notre Centre de Formation ou les plateformes techniques.



### Objectifs

- Identifier les particularités d'une action de formation
- Préparer et conduire son action
- Animer une action de formation
- Evaluer une séquence de formation



### Animation

Formateur Consultant en Management



### Méthode pédagogique

- Exercices ou mises en situation de découverte
- Echange de pratiques et apports d'outils, méthodes et connaissances
- Application sur des mises en situation réelles de travail
- Plan individuel de progression



### Modalité d'évaluation

Théorique et pratique



### Sanction

Attestation de formation



### Législation

Néant



### Tarif(s)

INTRA : voir devis

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non



### Contenu

#### **1. Définir le rôle et les missions du formateur**

- S'identifier en tant que formateur
- Distinguer les missions du formateur

#### **2. Identifier le public**

- Connaître les conditions d'apprentissage chez l'adulte
- Identifier les pouvoirs de la motivation

#### **3. Définir les objectifs pédagogiques**

- Traduire les objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques
- Identifier les messages à transmettre

#### **4. Acquérir des méthodes et des techniques pédagogiques**

- Connaître les grands principes pédagogiques
- De l'exposé au jeu de rôle

#### **5. Réaliser l'itinéraire pédagogique et le scénario associé**

- Progression pédagogique
- Programme articulé en phases définitives
- Gestion du temps et découpage de séquences
- Organisation matérielle
- Aides et supports

#### **6. Créer le groupe**

- Etablir le contact avec le groupe
- Adapter son style d'animation à son public
- Faire participer le groupe

#### **7. Réguler la vie du groupe**

#### **8. Evaluer la formation**